

גישור — מיהו הבוס?

לייעד שחם * ויחיאל (חילוי) שמיր **

מבוא

טכניקות אלטרנטיביות לפתרון סכסוכים מחוץ לכותלי בית המשפט (Alternative Dispute Resolution) זוכות כיום להעתיניות רבה בשיטות משפטיות שונות¹, לרבות בשיטה הישראלית. אין ספק כי אחת הטיקות העיקריות להתחזוקותן של טכניקות אלה הנה הולשתה של מערכות בית המשפט להמודר בעילותם מספרם ההולך וגדל של סכסוכים משפטיים². בעלי ריב, בעידודה הפעיל של המערכת המשפטית, מעדיפים להביא את ריבם לידי פתרון שלא באמצעות בית המשפט ובכך להימנע מהעיכובים בזמן, מהעלויות הכספיות הגבוהות, ומכללי הדין הנוקשים והסבוכים שהם מנת חלקו של המתדיין בבית המשפט.³ ניתן לקטלג את קשת הטכניקות האלטרנטיביות לפתרון סכסוכים לשולשה

* עוז'ד במשרד פרטי.

** עוז'ד במשרד פרטי ומרצה מן החוץ בבית הספר למשפטים, המסלול האקדמי של המכללה למנהל. תודתנו מטורה לפרופסור Simon Roberts מה-⁴ London School of Economics and Political Sciences על העורחות המועילות.

J.S. Murray & A.S. Rau & F. Sherman *Processes of Dispute Resolution: The Role of Lawyers* (New-York, 1989); S.B. Goldberg & F. Sander & N.H. Rogers *Dispute Resolution: Negotiation, Mediation and Other Processes* (Boston, 2nd ed., 1992); C. Menkel-Meadow

"Dispute Resolution: The Periphery Becomes the Core" (1986) 69 *Judicature* 300. W. Twining "Alternative to What? Theories of litigation, Procedure and Dispute Settlement in Anglo-American Juriprudence: Some Neglected Classics" 56 *MLR* (1993) 380; L.L. Fuller "The Forms and Limits of Adjudication" 92 *Harv L. Rev.* (1978-79) 353.

בדוחו שהוגש על ידי הלורד Woolf בשנת 1996 בדבר ההתדיינות האזרחי בכתבי משפט באנגליה נקבע כי: "The key problems facing civil justice today are costs, delay and complexity". לורד Woolf מציין על מנת לפתור את חholesiah של השיטה, כי שופטים יטלו חלק פעיל יותר בניהול תיקים, בין היתר, על ידי עידוד הצדדים לפנות לטכניקות אלטרנטיביות לפתרון סכסוכים מחוץ לכותלי בית המשפט. ראו לעניין זה: *Woolf Access to Justice* (Final Report, London Hmso, 1996); *Woolf Access to Justice* (Interim Report, Lord Chancellor Department, 1995) Ch. 3

סוגים עיקריים⁴: בקצה האחד של הקשת מצוי הליך הבוררות (Arbitration) בו הכוח להכריע בסכוסן מצוי בידי צד שלישי. בקצה השני מצוי הליך המשא ומתן (Negotiation) אשר אינו מעורב הצד השלישי כלל. בין שני קצוות אלה מצוי הליך הגישור (Mediation).⁵

הטכניתה של בוררות ו/או משא ומתן כדריכים לפתרון סכסוך הנן טכניות ותיקות ומוכרות היטב. לעומת זאת הליכים השניים יתאפשרו רק במקרה ומאפייניו של הליך הגישור שונים עדין בחלוקת.⁶

ברשימה זו נדון בהגדרת הליך הגישור, מוקמו של המגשר בהליך הגישור, התפקידים אותו הוא נוטל על עצמו ומערכות היחסים בין הצדדים. בתוך כך נתונה את גבולות תפקידו של המגשר וננסה לענות על השאלה האם הצדדים בהם הליך הגישור באמצעות שליטים בהליך והמגשר תפקידו מוגבל בסיווע להם, או שהוא תפקידו רחוב הרבה יותר.

הגדרתו של הליך הגישור

לא קיימת הגדרה אחידה המתארת את הליך הגישור. עם זאת, ההגדירה הבסיסית והמקובלת בספרות המקצועית העוסקת בגישור היא, כי גישור הנהו משא ומתן המבוצע בעורתו של צד שלישי⁷ (להלן: "ההגדרה המילונית"). הגדרה זו עומדת על ההבדל העיקרי, הבסיסי והחשוב בין הליך של שפיטה ובוררות לבין הליך של גישור והוא האוטונומיה של הצדדים לשלוט בהליך ולהחליט עבורה עצם מהי החוץאה הרצואה עבורם. בהליך הגישור הצדדים עצם קובעים אם יגיעו להסכם וכן מה יהיה תיבועו של אותו הסכם.⁸ המגשר, בגיןו לשופט ולבורר, חסר כוח לכפות את תוכנות הסכסוך על הצדדים.⁹

החוק הישראלי, בסעיף 79 לחוק בתי המשפט, הגדר את הליך הגישור כ"הליך שבו נועד מפשר עם בעלי הדין, כדי להביאם לידי הסכמה ליישוב

L.L. Riskin & J.E. Westbrook *Dispute Resolution and Lawyers* (Minnesota, 1987) Ch. 3 ⁴
ראו גם מובן שבשיטות משפט שונות ישנן טכניות נוספות לפתרון סכסוכים.

החוק הישראלי השתמש במונח "פישור" בסעיף 79 לחוק בתי המשפט, [נוסח משולב] תשמ"ד-1984 (להלן: "חוק בתי המשפט") על מנת לתאר הליך של Mediation. אנו מעדיפים להשתמש במונח "גישור" המתאר טוב יותר את מהות הליך שנועד להביא את הצדדים להסכם הממקובל על שניהם (Win Win Situation) לאו דווקא בדרך של ויתור או התפשרות. בנוסף, השימוש במונח "גישור" עשוי לבול בין הליך הפשרה המוגדר בסעיף 79 לחוק.

א' דרייטש אחוריותו של המפשר במשפט האזרחי (עבודת גמר לקראת תואר מוסמך, S. Roberts "Alternative Dispute Resolution and Civil Justice: An Unresolved Relationship" 56 *MLR* (1993) 452
S.B. Goldberg "Mediations of a mediator" 2 *Negotiation J.* (1986) 345. ⁷
L.L. Fuller "Mediation — Its Forms and Functions" 44 *So.Cal.L.Rev* (1970-71) 305, 308. ⁸

י' אלרואי "יישוב סכסוכים — אפשר גם אחרת" המשפט א (תשנ"ג) 327, 311. ⁹

הסכוך, מבלי שיש בידו סמכות להכריע בו". בכך אימץ, כאמור, גישה אקטיבית לתפקיד המגש, לפיה תפקיד המגש אינו מתחזק בסיווע לצדדים בניהול משא ומתן, אלא מטרתו להביא את הצדדים לידי הסכמה. כפי שיפורט להלן, לגישת אקטיבית זו ניתן ביטוי חלקי על ידי מהחוקק המשנה בתיקנות בת המשפט (פישור), תשנ"ג-1993.

אף כי קיים הבדל בין ההגדורה המילונית לבין גישתו של המחוקק הישראלי, שתי ההגדרות יוצרות הכרנה ברורה בין תפקידו של המגש לבין תפקידם של השופט או הבורר ביחס לכוחם הצדדים המשתתפים בקשר לעצב ולקבוע את תוצאות ההליך. ההגדורה דינוטומית זו ספק אם היא נכון. מציאות החיים מרכיבת הרבה יותר, ובחינה עמוקה של מעמדו של המגש בהליך הגישור והתקדים שהוא נוטל על עצמו, מראה, כי השפעתו על הлик הגישור רבה וכי ההגדורה המילונית הנוטלת מהמגש את סמכות הכרעה והמותירה בידי הצדדים את הכוח להחיליט, אינה מדוקת.

שבעים דרכים (לפחות) לגשר סכסוך

השיטות הננקטוויות בידי מגשים לגשר על סכסוך, שונות ומגוונות¹⁰. הוואיל ואין שיטה הנחשבת לטובה ביותר, השיטות הננקטוויות בידי מגשים ורבות כמספר המגשרים ואפיין כמספר הסוכנים. בעוד שישנם מגשרים הנוקטים בגישה "פסיבית" עד כדי הגלת תפקדים לנוכחות פיזית בלבד לצד שני הצדדים המנהלים ביניהם משא ומתן, ישנים כאלה הנוקטים בגישה "אקטיבית", עד כדי ניסוח הסכם פשרה עboro הצדדים.

דוגמא לדרכ אקטיבית לניהול הлик של גירוש היא הדרך בה ניהל השופט Weinstein בארצות הברית את המשא ומתן בתביעה הייצוגית שהגינו חיליל צבא ארצות הברית, בסכום של מיליון דולר, בגין נזקים שנגרמו להם, לטענות, במהלך מלחמת וייטנאם מחומרים כימיים בהם השתמש צבא ארצות הברית.¹¹ השופט כינס, מספר ימים לפני תחילת המשפט, את כל הצדדים לשפטו במטרה להבאים לידי פשרה. בהודעתו לצדים נאמר כי על המתכנסים להציג בஸותות שניים וביפוי כוח מלאים לרגע עניין הוואיל ומוגע הגעתם לבית המשפט ועד תחילת המשפט תיאסר עליהם הייצאה מבית המשפט. ואולם, במהלך המשפט ימים לחץ השופט, תוך שהוא משתמש בעורדים מיוחדים שמוננו לצורך העניין¹², על הצדדים להגיע לפשרה עד שזו הושגה, בסופה של דבר, שעות מעטות לפני תחילת המשפט.

N.H. Rogers & R.A. Salem *A Student's Guide to Mediation and the Law* (New-York, 2nd ed, 1991) 7–39; C. Honeyman "Five Elements of Mediation" 4 *Negotiation J.* (1988) 149, 152–154.

P.H. Schuck "The Role of Judges in Settling Complex Cases: The Agent Orange Example" 11 53 *U.Chi.L.Rev* (1986) 337, 455.
12 "Special Masters"

ניתן לסוג את המגשרים לחמש כבצורת בהתאם למידה מעורכותם במשא ומתן בין הצדדים לצורך השגת פשרה¹³. ככל שהמגשר מגלה יותר אקטיביות בהליך כך מועבר יותר כוח מהצדדים למגשר והאוטונומיה של הצדדים פוחתת. ככל שהאוטונומיה של הצדדים פוחתת, כך גם מיטשטשים ההבדלים בין תפקידו של המגשר לבין תפקידו של השופט או הבורו.

א. "המגשר השתקון" — מגשר מסווג זה יושב לעצם הצדדים, איןנו אומר דבר ונוטן לצדדים לנשל בעצם את המשא ומתן ביניהם. עצם נוכחותו, לצד שלישי, זו לסכטן, מעודדת את הצדדים להתנהג בנימוס זה זהה, להקשיב זה לזה ובכך עוזרת נוכחותו ביצירת תקשורת חיובית ובקיום המשא ומתן בין הצדדים. הרעיון "להיראות טוב וצדוק" עניין צד שלישי, הנה נתניה אנושית טבעית, ומגשר יכול בעצם נוכחותו לתמוך הצדדים להידבר ולנהל משא ומתן על ידי כך שימלאו אחר כללי התנהגות מקובלים במשא ומתן, ימסרו אינפורמציה לצד השני, ינסו לשכנע את הצד השני ואת המגשר בטענותיהם ויאזנו לטענותו של הצד השני.

שיטה זו עשויה להיות אפקטיבית לא רק במרקחה בו הצדדים מדברים זה עם זה, אלא גם במקרים בהם הצדדים לסכטן מגלים עוניות זה כלפי זה. במקרים של עוניות, עשוי הצד לסכטן להרגיש יותר נוח "לדבר" אל הצד השני ולהעביר אליו מסרים באמצעות פניה לצד שלישי היושב יחד עם הצד השני באותו החדר.

ב. "יושב הראש" — מגשר זה, בנוסף להשפעה אותה הוא מקווה להשיג באמצעות נוכחותו, שומר על כללי הסדר במשא ומתן כאשר אלה מופרים. הוא מזמין לצדדים כיצד יש להנוג האחד כלפי השני וקורא לסדר, צד שהperf כליל התנהגות אלה. בכלל זה יכול יושב הראש להביע העוצמה שלו בדבר כללי התנהגות, פרוץדרה והצעות לפתרון הסכטן כאשר זה מגיע למביוי סתום. במובנים מסוימים, ניתן לדמות את תפקידו של יושב הראש לתפקיד שנוטל על עצמו עובר אורח הנקלע לפקק תנועה ובאמצעות מתן הנחיות מוחזיר את סדר החנועה על כנו.

במסגרת תפקידו כ"שוטר תנועה" יכול יושב הראש ללבת צעד אחד קדימה ולהזכיר לצדדים מהן נקודות ההסכמה ביניהם, מהן נקודות המחלוקת ומהן הנקודות עליהם טרם נתנו הצדדים את הדעת.

ג. "היועץ" — המגשר יכול לצעוד צעד אחד קדימה וליטול על עצמו תפקיד של יועץ לשני הצדדים. היועץ, בנוסף לכך שהוא שומר על כללי הסדר ומציע הצעות בענייני פרוץדרה, הוא גם מבהיר לצדדים מהם החוקים, הנורמות והכללים הרלוונטיים לסכטן אשר נתגלו ביניהם.

כאשר נוטל המגשר תפקיד של יועץ, ראוי שתהיה לו הכשרה בתחום נשוא הדיון על מנת שיוכל להעמיד את הצדדים ב" מבחן המציאות". כך, יכול המגשר הייעץ להציג בפני הצדדים, בסכטן המערב שאלות משפטיות, למשל, חוקים

P.H. Gulliver "On mediators" *Social Anthropology and Law* (London, ed. by Ian Hamnett, 1977) 14; P.H. Gulliver "Mediators: Triadic Interaction in the Negotiation Process" *Disputes and Negotiations: A Cross-Cultural Perspective* (New-York, 1979) 209–232.

শעשוים להיות רלוונטיים לעניינים ו/או פסקי דין שניתנו והעשוים להיות בעלי השלה כזו או אחרת לעניינים. המגש יכול להסתפק בהציג נתונים אלה תוך שהוא משאיר לצדים להסביר את המסקנות בעצם. מצד שני, יכול המגש לצעוד צעד אחד קדימה ולנסות להעריך בפני הצדדים מה תהיה עמדתו של בית המשפט אם סכסוך כגון דא יוכא להכרעה בפניהם.

אין ספק, כי מגש הנוטל על עצמו את תפקיד היועץ יכול לקדם באופן שימושית את המשא ומתן בין הצדדים. הוואיל ומشاءים ומתנים נועשים בצלו של החוק¹⁴ כשהצדדים מנסים להעריך מה תהיה עמדתה של מערכת בית המשפט, הרי שהקביעת המצב המשפטי וההוויה הצפוייה בבית המשפט אם הסכסוך ידוון שם, חשיבות מכרעת בקידום הסכסוך לקראת פרהון. עם זאת, נטילת תפקיד של יועץ טומנת בחובנה שני סיכונים ביחס למעמדו של המגש בהמשך הדרך. ראשית, מגש הנוטל על עצמו תפקיד של יועץ צריך להיות "בר סמכא" בעיני הצדדים על מנת שיקבלו את הערכותיו ברצינות. מגש, הנוטל על עצמו את תפקיד היועץ לפני שרכש את אמונה וכבודם של הצדדים, מסתכן לא רק בכך שההערכותיו לא תלקחנה ברצינות אלא גם שההערכותיו הנוספות לא תתקבלנה והוא יאביד לחלוטין את מעמדו. שנית, הבעת עמדה ביחס למצב המשפט, עשויה להיותו של ידי הצד החושב אחרת,enkheit עמדה של המגש לטובתו של הצד الآخر. בכך עשוי המגש לאבד את אמונו של אחד הצדדים ואת מעמדו כצד ניטולי בסכסוך.

בתיקון שבוצע לאחרונה (בשנה 1999) בתקנות בית המשפט (פישור), התשנ"ג – 1993 (להלן: "תיקון תקנות בית המשפט (פישור)") נקבע בתקנה 5(ז), כי המגש לא ייתן חוות דעת מכרעת על שאלה שבסוגיות שהתעוררה במהלך הדיון, אף אם היא בתחום התמחותו. במיוחד שփרוש תקנה זו בזרורה דוקנית, הימנע מהмагש אחר הטכניות האפקטיביות ביותר להבהיר הצדדים ליידי הסכמה. בהקשר זה, יזכיר, כי מניעת האפשרות מהмагש להביע את דעתו בפני הצדדים בעניין שכוחולקת אף אם היא בתחום התמחותו, אمنם מגבירה את השילטה של הצדדים על ההליך אך מן הצד השני מונעת מהmagshar את אחת הדרכים האפקטיביות ביותר להביא סכסוך לידי הסדר ומהצדדים את האפשרות ליהנות מהבנוי וניסינו של המגש, שהן, ללא ספק, אחת הסיבות שפנו אליו מלכתחילה.

ד. "האנקוויזיטור" (החוקר) – במסגרת זו צועד המגש צעד אחד קדימה בכך שהוא מערב עצמו באופן אקטיבי בחילופי הדברים בין הצדדים. החוקר אינו מבקש להביע את עמדתו אלא לעוזר לצדים להביע טוב יותר אחד את השני ולעוזר ביצירת שיתוף פעולה בין הצדדים. כך, למשל, שואל המגש שאלות את הצדדים ביחס לטענותיהם, לדרישותיהם מהצד השני, ומקש מהם, במידת הצורך, לספק אינפורמציה נוספת ולהגיב על דרישותיו והצעותיו של הצד השני. אחת הטכניות הנפוצות בעניין זה הנה לשאול שאלת הטענה ולאחר מכן על התשובה

תוך הכללת הנקודות החשובות שבה ותוך ניסיון להסיר ערפל או דו משמעויות שהיו קיימות בה. מטרתו של המגרש הנה להתמקד בנושאים שנויים במחולקת בין הצדדים, להבינם ולנסות למצוא דרכיהם ללבונם. המגרש יכול לצoud צעד נוסף ולאחר ששאל את השאלות והבהיר את עמדתו של כל אחד מהצדדים גם להציג, מדי פעם, הצעות כיצד לפתור את המחלוקת אשר מתגלו בעורთ שאלותיו.

ה. "האקטיביסט" — האקטיביסט צועד צעד נוסף לצורך קידום המשא ומתן, ומחווה דעתו באופן קבוע על פתרונות אפשריים למחלוקת בין הצדדים. הצעותיו של המגרש יכולות להיות ככל שהואאמין שהצדדים היו רוצחים להציג אך בשילוקים טקטיים מעדיפים שהמגרש, ולא הם, ישמיעו אותן בפני הצד השני. בנוסף, יכול המגרש להציג פתרונות יצירתיים משלו לפתרון הסכום. במקרים מסוימים, יכול האקטיביסט לצoud צעד אחד נוסף ולהניח בפני הצדדים את עקרונות הסדר הפשרה ביניהם.¹⁵

שלבים בהתפתחותו של המשא ומתן בין הצדדים

ראינו כי ההגדירה המילונית קובעת, כי גישור הנה משא ומתן המבוצע בעורתו של צד שלישי. על כן, על מנת להבין טוב יותר את משמעות התurbות של המגרש במשא ומתן בין הצדדים ואת ההשלכות שיש לכך על האוטונומיה של הצדדים, מן הרואין להכיר ולבחון את הלין המשא ומתן על שלביו השונים.

בספרות המקצועית העוסקת בטכניקות לניהול משא ומתן, נהוג להבחין בשישה שלבים בתפתחותיהם אולם נדרשים הצדדים למשא ומתן לעבור על מנת להגיע לשיטות מוצילה של המשא ומתן.¹⁶ הטענה היא, כי אף שבמציאות היומיומית הדברים אינם כה מסודרים ומאורגנים, הרי שככל משא ומתן מוצילה חייב לעبور את השלבים הבאים כדי שיגיע לשינויו המוצלח.

א. מציאת היראה (Arena). בשלב ראשון, נדרשים הצדדים להסכים כיצד והיכן ינוהל המשא ומתן. במסגרת שלב זה, מחליטים הצדדים באיזה אופן ינוהל המשא ומתן, היכן ייפגשו, מי ישתחף באוון פגישות, متى ייפגשו, כיצד ינוהלו המפגשים ביניהם וכיוצא באלה שאלות הקשורות באופן ניהול המשא ומתן. לモثر לציין, כי שלב זה הנה שלב הכרחי בכל משא ומתן ובולדיו לא תיתכן כל התקדמות בין הצדדים.

ב. הגדרת הסכום. בשלב השני, נדרשים הצדדים להגדיר את הסכום ולקבוע סדר يوم להמשך הדיוונים ביניהם. משא ומתן רציני אינו יכול להתנהל עד אשר

¹⁵ יוער, כי בסעיף 12 להסכם המצרי בין בעלי דין לבני מஸ' המופיע בתקנות בית המשפט (פישור), תשנ"ג-1993 (להלן: "תקנות בית המשפט (פישור)", נקבע כי "המשפט רשיין להציג לבעלי הדין פתרונות לסכום ולהביא בפניהם הצעות להסדר פישור". בכך אימץ מחוקק המשנה את ההחלטה האקטיבית.

P.H. Gulliver *Disputes and Negotiations: A Cross-Cultural Perspective* (New-York, 1979) 16 ch. 4-5.

הסכימו בינהם הצדדים מהם הנושאים בהם יידונו במסגרת שקבעו לעצם ומהם הנושאים מהם יתעלמו או ישאירו להזדמנות אחרת.

ג. הציגת עמדות. השלב השלישי הוא שלב הצהרת המטרות והצגת העמדות. בשלב זה מפורט כל צד באזני הצד השני ביחס לסתוך, מהם טענותיו כלפי הצד השני וכייז הוא מכוון לראות את הסוכוך מסתויים. בשלב זה ניתנת לכל אחד מהצדדים הזדמנות ללמוד ולהכיר את הצד השני, להפניהם את טענותיו ושאליפותיו. יתר על כן, היא מחייבת את הצד המדבר להציג עמדת שיאתכלן שעבשו נמנעו מעשיות כן, ולהחיליט בין עצמו מהם מטרותיו ושאליפותיו שלו מהמשא וממן.

ד. צמצום המחלוקת. לאחר שכל צד שמע את הצד השני יעבירו הצדדים לשלב הבא של צמצום המחלוקת. תהליך הלימוד ש עבר כל צד לאחר שהאזור נצד השני, עשוי לגלוות תחומיים בהם מסכימים הצדדים ו/או תחומיים שאף על פי שאין בהם הסכמה הרוי שמרוחק העמדות בין שני הצדדים הוא קטן. בשלב זה "מתנקה" שולחן הדיונים מכל אותן מחלוקת קטנות באמצעות משא וממן קצר של קח ותן על מנת שהצדדים יוכל לגשת לשלבי המחלוקת.

ה. מיקוח. לאחר שהצדדים Learned לחייב זה את עמדותיו של זה ו"ויניק" את שולחן הדיונים מכל אותן נושאים שליים או נושאים בהם המחלוקת בינהם לא הייתה גדולה, עוברים הצדדים לשלב הבא הוא שלב המיקוח. בשלב זה נושאים ונונאים הצדדים על ידי המחלוקת האמיתית הקיימים ביניהם. בשלב זה יכול להיות ארוך ומייגע, ואולם הוא גם יכול להיות קצר במידה שהשלבים הקודמים נעשו בצורה אפקטיבית והצדדים מחווים כבר לנוכח במידה של סובלנות זה כלפי זה, או שהם מפחדים ממשבר ברגע האחרון שישצל את כל ההישגים וההסכמות שהושגו עד כה. ו. ניטוח ההסכם. במידה שהצדדים הגיעו להסכמות ועברו ב"שלום" את שלב המיקוח הרוי שהשלב הבא בדרך כלל כולל את ניטוח ההסכמות וחתימה על הסכם.

השפעת נוכחותו של המגשר על תהליכי המשא וממן

התערבותו של צד שלישי במערכת הבילטרלית של המשא וממן משפיעה על מאוזן הכוחות בין הצדדים. גם אם המגשר נוקט בטקטיקה פסיבית לחלווטין, משתנה מערך הכוחות בין הצדדים.ראשית, מעט מהכוח שהוא לצדדים עובר למגשר. כאמור, עצם נוכחותו של המגשר מגבילה את הצדדים בעשיית מעשים ובהציג עמדות. שנית, מערך הכוחות בין הצדדים משתנה. ככל התרנגולות שכופה נוכחותו של המגשר מגדמת מעט את הצדדים לקרואת שוויון במערכות הכוחות שביניהם. צד חזק המגלה דומיננטיות ביחסו עם הצד השני עשו לאבד מעט מאותה הדומיננטיות בשל התערבותו של המגשר במשחק.

גilio פסיביות מוחלטת מצד המגשר הנה רק טקטיקה אחת וקייזונית אותה יכול המגשר לנוקוט. ככל שהmagshar נוטל תפקיד אקטיבי יותר כך מועבר יותר

ויתור כוח מהצדדים למגשר והצדדים מאבדים מהאוטונומיה שהיא מנת חלקם של הנוטלים חלק במשא ומתן ללא התערבותו של צד שלישי. כל סוג הפגשים שתוארו לעיל (פרט אולי למגשר הפסיבי) יהיו מעורבים לפחות בשני שלבים הראשונים של המשא ומתן: קביעת הזירה והגדרת הסכטן.¹⁷ מעורבות בשני שלבים אלה יש לה השפעה רבה לא רק ביחס לשאלת האם תושג פשרה, אלא מה יהיה תוכנה של הפשרה – אם זו אכן תושג.

לשאלות מי ידבר ראשון, באיזו צורה ינוהלו ישיבות המשא ומתן ומה מותר ומה אסור – יש חשיבות גדולה, הן ביחס לעיצוב המשא ומתן והן ביחס לשאלת מה תהיה תוצאה. כך, למשל, הקביעה אם ישיבות הגישור ינוהלו בנסיבות כל הצדדים בעת ובשעה אחת או יהיו ישיבות נפרדות (Caucus) של המגשר עם הצדדים שלא בנסיבות שנייהם, יש לה השלכה ביחס לאינפורמציה אותה קיבל כל אחד מהצדדים ממשנהו ובכך השפעה על המשא ומתן ותוצאותו. במידה שיווחلت על קיום ישיבות נפרדות בין המגשר לבין הצדדים, כדי המגשר להחליט איזו אינפורמציה הוא שומר לעצמו ואיזו אינפורמציה הוא מעביר לצד השני. הויאל וחלק חשוב בהתקדמות המשא ומתן לקרה פתרון מוצלח הוא מתן אינפורמציה לצד השני וקבלת אינפורמציה ממנו, שליטה על "ברז" זה יש לה חשיבות מכובדת. למוטר לציין, כי למתן האפשרות להגדיר מהם הנושאים שיידונו במהלך המשא ומתן יש השפעה קריטית על ההליך.

במידה שהмагשר מחליט להתקדם צעד אחד קדימה ולהפוך ליעץ, משתנה התמונה הבילטרלית והאוטונומיה של הצדדים פוחתת עוד יותר, שכן המגשר קובע על פי אילו נורמות יש לפטור את הסכטן. משותחותה הנורמטיבית בה פעולים הצדדים, חיברים הצדדים להתחאים עצם למרכז זו. הם אינם יכולים עוד לזרוש ככל העולה על רוחם ועליהם להגביל את עצם ל佗ות הפתרונות שמציעה אותה מערכת נורמטיבית שועצבה על ידי המגשר. בנוסף, משתנה הנורמטיבית עשויה להיתפס כחמייה של המגשר מצד זה או אחר. בכך, משתנה מערכ הכוחות בין שני הצדדים. אם עד כה הזירה הייתה מרכיבת שני מתמודדים השומרים על כללי משחק שעוצבו על ידי צד שלישי, הרי שמעתה אותן "צד ניטרלי" עוד לאחד הצדדים ומחזק אותו.

מרגע שהmagshar מחליט להציג פתרונות מסוימים פתרון הסכטן, נגעת עוד יותר האוטונומיה של הצדדים. הפתורנות כבר אינם מוגבלים על ידי הצדדים אלא על ידי אותו צד שלישי. יתר על כן, הויאל ובכל פתרון יש גם משום הבעה עמדה על טענותיהם ועל צדקת דרכם של הצדדים, משתנה מזון הכוחות כאשר אותו צד שלישי באמצעות הפתרונות שהוא מציע מחזק את כוחו של צד אחד על חשבון הצד الآخر.

17. כך למשל, קובע סעיף 11 להסכם המצרי בתיקו בבית המשפט (פיישר), כי המגשר יקבע את המקום והמועד לכל ישיבה, את סדרי הגישור ויחילט בדבר ישיבות נפרדות.

הגורםים המאפשרים למגשר לגלוות יותר אקטיביות במשא ומתן

קייםים כללים נוקשים וברורים כייחס לשאלת כיצד על שופט או בורר להchnerה במהלך משפט או בוררות. הצדדים הנכנים להליך של בוררות או שפיטה יודעים מה מותר לשופט או לבורר לעשותה במהלך המשפט או הבוררות וכן כי בסופו של ההליך תינתן על ידי השופט או הבורר החלטה אשר תחייב את הצדדים. כללים חיצוניים למשפט או לבוררות מעניקים לשופט או לבורר את הסמכות להכריע בחלוקת בין הצדדים.

בהליך של גישור הדברים אין כה ברורים. לא זו בלבד שאין כללים המעניקים למגשר סמכות להכריע בסכון, אלא שלפי הגדתו, הליך של גישור הוא הлик המוביל על ידי הצדדים בסעיוו של המגשר. עם זאת, הלכה למעשה, קיימים מספר גורמים המאפשרים למגשר ליטול חלק אקטיבי בגישור ולהעביר לידי כוחות וסמכויות המצוים בידי הצדדים.

א. מעמד המגשר. גורם אחד אשר יש בו לסייע בידי המגשר ליטול חלק פעיל בהליך הגישור הוא מעמדו של המגשר וקרבתו לצדדים לסכון. מגשר יכול להיות מן הצד האחד, שכן או חבר של הצדדים, וכן מן הצד השני, יכול המגשר להיות מומחה בתחום הנדון או בעל טastos מיוחד (שפיט בדים למשל). קיימים קשר ישיר בין מעמדו של המגשר לבין מידת יכולתו להתערב בהליך ולקצץ באוטונומיה של הצדדים. קיימת סכירות נמוכה יותר, כי הצדדים יוכלו להעביר מכוחם להשפיע על תוצאות ההליך לחבר או ידיד משותף. מן הצד השני כאשר מומחה בתחום הנדון או אדם בעל מעמד מיוחד בעניין הצדדים מביע דעתו על הסכון הנדון בפניו, קיים סיכוי גבוה יותר שצילה לשכנע את הצדדים להתיישר על פי המלצתו.

קשר בין מעמדו של המגשר לבין מידת התערבותו והשפעתו על הליך הגישור, נודעת חשיבות כאשר נבחנים ניסיונותיהם של שופטים בבית המשפט להציג פשרה בין הצדדים. השופט, הנפתח בידי הצדדים כאיש מקצוע הבקיא בעניין הנדון, יש לו יכולות טובות לגלוות אקטיביות כאשר הוא מנסה להביא הצדדים לידי פשרה בבית המשפט. הצדדים, אם בשל הנסיבות שהם ווחשיים לשופט ואם בשל פחדם מההשלכות של אידישור קו עם השופט, מעניקים בידי השופט כוח רב בקביעת "הסדר הפשרה" ביניהם. כך יוצא, שפעמים רבות צדדים שלכאורה מתאפשרים בבית המשפט עושים כן בשל לחץ מצדיו של השופט אשר "ניצל" השופט הצדדים כדי להביא את הצדדים לידי הסכמה עדין נתקפס בתוך דיל"ת אמותיו של הлик הגישור.

בקשר זה יש לציין, כי את מעמדו מקבל המגשר לא רק בשל זהותו אלא גם

R.L. Abel *The Politics of Informal Justice* (New-York, 1982, Vol. I); J. Reskin "Managerial Judges" 96 *Harv. L.Rev.* (1982-83) 375, 425-427.

בשל זהותו של מי שהפנה את הצדדים אליו. כך יוצא, שצדדים המגיעים להליך של גישור באמצעות הפניה של בית המשפט, משתפים בהליך מ恐惧ן הרגשה שהאפשרה הוא זרועו הארוכה של בית המשפט ובידיו מציאות סמכיות דומות לאלה של השופט¹⁹. מגרש אשר הצדדים הופנו אליו על ידי בית המשפט יש לו סיכויים טובים יותר לשלוות בהליך הגישור מאשר מגרש אשר הצדדים הגיעו אליו באופן עצמאי. טענה זו נconaה ביתר שאת אם אותו מגרש אכן מסביר לצדים כדרבי את מעמדו ואת הקשר ביניהם בcourt.

ב. זהות הצדדים. גורם שני אשר יש בו כדי להשפייע על חלקו של המגרש בהליך הגישור הוא זהותם של הצדדים. כאשר הצדדים אינם אנשים המתמצאים בנושא הסכסוך בו הם מעורבים ואני יכולם למצוא פתרונות יצירתיים משל עצמם, יכולתו של המגרש לגלות אקטיביות בהליך ולקצץ באוטונומיה של הצדדים. גוברת.

גם כאשר הצדדים הנם מספיק מתחכמים ובually יכולת אינטלקטואלית מספקת לנמה משא ומתן בעצמם, כדי המגרש כוח רב במקורה בו הצדדים נמצאים בסכסוך בו מעורבים רגשותיהם ומצביעים במצב נפשי קשה. במצבים אלה יכולתם להתנגד לנטיונות מצד המגרש להשתלט על ההליך קטנה. הדברים אמרום במיוחד למקרה סכסוכים בתחום דיני המשפחה²⁰ שהן סכסוכים על רקו*אישי* ומעורבים בהם רגשות. במצבים כאלה יכול המגרש לנצל את חולשתם הזמנית של הצדדים ולהוביל את ההליך בדרך הנראית לו.

ג. מרכיבות הסכסוך. גורם נוסף שיש לו השלה על מידת מעורבותו של המגרש הננו מרכיבות הנושא המרכזי במחלוקת בין הצדדים. גם כאן קיים יחס ישר בין מרכיבות העניין לבין מידת מעורבותו של המגרש. ככל שהענין סובך יותר ובמיוחד ככל שהמגרש מקצועני יותר בתחום הנדון, כך יש סיכוי גדול יותר כי תקוץ[ן האוטונומיה של הצדדים והמגרש יגלה יתר אקטיביות](#) במסגרת ההליך.

דברים אלה מקבלים משנה תקופה כאשר מרכיבות הנושא נובעת מספר רב של הצדדים המעורבים בסכסוך ובמיוחד כאשר הצדדים אינטראיסים שונים באשר לתחזאות ההליך. במצבים כגון דא, משא ומתן ללא התחזרות של צד שלישי הינה כמעט בלתי אפשרית, עובדה המעניקה למגרש אפשרות לגלוּת יתר פעולנות ומעורבות בהליך.

ד. ייצוג הצדדים. לייצוג הצדדים השפעה ביחס למעמדו של המגרש²¹. צדים המייצגים בידי עורך דין, המשמש להם יועץ משל עצמו, יטו להיות פתוחים להפניות המאוחכרות בהערה זו.

R. Ingleby "Court Sponsored Mediation: The Case Against Mandatory Participation" 56 19 M.L.R. (1993) 441.

בנוסף, לפי סעיף 79(ב) לחוק בתי המשפט והתקנות העוסקות בעניין גישור, הליך הגישור מועבר משופט למגרש.

20 בהם ההפניה לגישור נרכזה; ראו תקנות סדר הדין האזרחי, חסם י"ד – 1984; J. Folberg & A. Milne *Divorce Mediation: Theory and Practice* (New-York, 1988); J.M. Haynes *Divorce Mediation: A practical Guide for Therapist and Counselors* (New-York, 1981)

21 ראו 1 וההפניות המאוחכרות בהערה זו. Supra note 19.

מושפעים על ידי המגשר והצעותיו. כמו כן, מעורבותו של עורך דין, שעלול לסתור את הערכותיו של המגשר וניסיונו להציג פשרה, עלולה לסקל את הסיכון להגעה לידי סיום מוצלח של ההליך.

או מה אם המגשר נוקט בטקטיקה אקטיבית?

אין ספק, כי אחת הדרכים להגיע לסיום מוצלח של ההליך הגישור, הינו להבאת הצדדים להסכם, הנה באמצעות "נטילת ההגה" על ידי המגשר. ההצעה מצדו של המגשר ביחס לדריכים לסיום המשא ומתן והערכות מצב מצדו, יש להם יתרונות ברורים בקידום המשא ומתן לקראת סיום מוצלח. עם זאת, קיימת בעיתות מסוימת כאשר המגשר מוחליט, על דעת עצמו, "להניג" את המשא ומתן ועשה כן באחת הדרכים שהוזכרו לעיל, הינו, על ידי ניצול מעמדו, ניצול חולשתם של הצדדים, מרכיבות העניין או העובדה כי הצדדים אינם מיזוגים. הביעיותה הקיימת אצל מגשר המעמיד עצמו בתפקיד של מעין שופט או בורר נouceה בהבדלים הבסיסיים הקיימים בין הילכים אלה.

ראשית, הлик הגישור מוגדר ונזכר לצדדים הן על ידי המגשר עצמו ומהן על ידי המחוקק כהליק בו תפקידו של הצד השליishi לשיע למשא ומתן ביניהם. המגשר נתקף כמי שתפקידו לעזרה לצדדים לנוהל את ההליך ולא כדי שאמור בעצםו לנוהל את ההליך. בעל ריב המהփשצד שלישי שיכרע בסכטוך בין ובין בעליך יכול לפנות לביהת המשפט או להליך של בוררות. פניה להליך של גישור נעשית פעמים ורכות דוקא בשל הרצון לשלוט בהליך ולהימנע מתחסור הוודאות וחוסר יכולת לשלוט בתוצאה הסופית. לכן, צד שהסכים ללבת להליך של גישור עשוי להרגיש מרומה, כאשר הוא פוגש מגשר אקטיבי המנסח עבورو את יסודו "הסכם הפושא" בין ובין בעל ריבו. תחושת אי-הנוחות מההלך שמתגללה בפניו מלואה גם בדילמה, שכן אם פניו أمامתו לדוד-שיח והשגת פשרה באמצעות שהוא ומתן עם בעל ריבו, שבירות הכלים ויציאה מהליך שהוא לכואורה הליק שבmercuro. עומדת משא ומתן בין הצדדים, השגר מסר של סרבנות ו諾קשות לפני בעל ריבו. בנוסף, מצדיו של המגשר קיימת סכנה כי נקיית עדמות והצעת הצעות על ידי המגשר תתרפרש בעיני הצדדים כחומר אובייקטיביות.

שנייה, בעוד שהשופט כובל בהכרעותיו לדין והBOROR למערכות הנורמות שהוסכמה מראש על ידי הצדדים, הרי שהמגשר אינו חייב לכוון את הצדדים לפתרון התואם את ה"חוק" ולמעשה כל פתרון²² לסכטוך אפשרי בהליך הגישור. עובדה זו טומנת בחובה יתרונות גדולים הואיל והמגשר יכול להיות יצירתי בפתרונות שהוא מציע, בהתאם אותם לצורכי הצדדים ולא להיות כובל על ידי מערכת כללים וחוקים. מהצד השני, המגשר יכול לנצל את מעמדו ותחת מסווה של מומחה להציג פתרונות המתיחסים יותר עם השקפת עולמו החברתי והמוסרי מאשר עם החוק.

22 ובלבד שאין מדובר בהסכם בלתי חוקי, הסכם הנוגד את תקנת הציבור וכדומה.

חברה של המגש לאחד הצדדים בקשרו, על רקע הזדהות אישית של המגש עם עמדותיו של אותו צד, מחלישה את הצד השני ועשיה לגורם לו להסכים לתוצאותה פחותה מזו שהיה מושג אליו עניינו היה מובא, למשל, בפני שופט בבית המשפט²³. כאמור, מגש אקטיבי הנוטן לצדדים "עצות" בדבר הסדר פשרה אפשרי, יש לו סיכוי טוב להביא את הצדדים להסכים להצעות אלה. תופעה זו חמורה יותר כאשר המגש מציג עמדות זהות אלו של הצד החזק יותר בהליך הגישור מה שמנע מהצד החלש הגנות שהוא זכאי להן על פי החוק ומגדיל את חוסר השוויון בין הצדדים²⁴. על כן, בהליך של גישור זהות המגש נודעת חשיבות רבה ביותר.

שלישית, אף כי בתיקון שנעשה לאחרונה (בשנת 1999) בתיקונות בית המשפט (מינוי אפשרי), התשנ"ו-1996 (להלן: "תיקון התקנות בתיק המשפט מינוי אפשרי"), העשתה כבודת דרך חשובה משנקבעו תנאי כשירות מינימליים למגשרים, הרי עדין רמת הפיקוח על המגשרים נמוכה. לעומת זאת השופט בדרכות ערכאות ערעור ופיקוח על הבורר באמצעות לביטול פסק הבורות בידי בית המשפט, הרי שמידת הפיקוח על המגש נמוכה²⁵. לאחריות המגש להוכנו של הסדר הפשרה מוטלת בספק, ובוודאי שאין כליל פרוצדורה המסדרים את ניהול הליך הגישור. עובדה זו הנה בעיתית הוואיל והיא יכולה לחת ביד המגש את הרוגשה שיש באפשרותו לנוקט בכל אמצעי ולהפעיל כל שיטה על מנת להביא את הצדדים לידי פשרה. כאמור, הצדדים במצבים מסוימים עלולים להיות מושפעים מאוד מהתנהגותו ומקביעותו של המגש, ולכן המצב בו אין פיקוח ממשי על התנהגות או על עמדות אלה הנו בעיתתי כאשר המגש מחליט להניג את המשא ומתן ולהוביל את הצדדים להסדר הנראה בעיניו נכון.

סיכום

ראינו כי ההגדרה המילונית המקורי המקובלת בספרות המקצועית מגדרה את תפקיד המגש כגורם שלישי האחראי לאופן ניהולו וארגון המשא והמתן בין הצדדים וביצירת כלים על מנת להביא את הצדדים לידי יכולת היזכרות, על מנת לסייע בידם להגיע לידי הסכמה, כאשר השליטה על ההליך כלו ועל תוצאותיו נתונה לצדים בלבד.

²³ זו אחת הסיבות שקיים ארגונים פמיניסטיים, למשל, המתנגדים להעברת סמכושים בתחום דיני המשפחה למגשרים. A. Bottomley "What is Happening to Family Law? A Feminist Critique of Mediation" *Women-in-Law* (London, ed. by J. Brophy & C. Smart, 1985); L. Lerman "Mediation of Wife Abuse Cases: The Adverse Impact of Informal Dispute Resolution on Women" 7 *Harv. Women's L.J.* 57

²⁴ אחת הטענות המושמעות בכלל מקרה, גם במקרה שאין חברה של המגש לצד החזק, נגד הליכים של גישור היא שהליכים אלה מעכזבים את חוסר השוויון הקיים בין הצדדים — O.M. Fiss "Against Settlement" 93 *Yale L.J.* (1984) 1073

²⁵ תקנה 3 בתיקון התקנות בתיק המשפט (מינוי אפשרי). קובעת כי המגש יהיה נתן להערכה וכי ניתן יהיה להמליץ בפני מנהל בית המשפט על הוצאת המפער מרשימה המפרשים.

הגדרה מילונית זו אינה עומדת ב מבחן המציאות. הניסיון להציג את המגשר כצד שלישי האחראי על אופן ניהול המשא ומתן מבלי שתהא לו השפעה על התוכן, חוטא ל מבחן האמת. הטענה לפיה בהליך הגישור תפקיד המגשר מותמצה בעזרה לצדדים להציג לידי הסכמה כאשר השליטה המלאה בהליך נתונה להם, מטהה.

כפי שוראינו למגשר השפעה ניכרת לא רק על אופן ניהול המשא ומתן, אלא גם על תוצאותיו. הגורמים המשמעותיים על מידת התערבות המגשר קשורים להוות הצדדים, השכלתם, אופי הסכם ומורכבותו. אפילו למגשר הפסיכיבי יכולת לנוט את הצדדים ל תוצאה הרצiosa בעיניו ולהשفع על תוצאות ההליך. המגשר רשאי להיפגש בנפרד עם הצדדים, לנגן את האינפורמציה המגיעה אליו או לבצע בה מניפולציה. בחקיקה הישראלית אין הגדרה מוגנת הקובעת מהם גבולות תפקидו של המגשר. ההגדירה הקיימת בסעיף 7ג לוחוק בת המשפט מאמצת גישה אקטיבית ליפה תפקידו של המגשר אינו מוגנת באופן ניהול ההליך, אלא תפקידו להביא את הצדדים לידי הסכמה. עם זאת, הגדרה זו אינה עוזרת בהבנת תפקידו של המגשר ובבחינת הגבולות לתפקידו וסמכויותיו. מחוקק המשנה מטיל ערך קבוע יותר על הניסיון להבין את תפקידו של המגשר. מחד גיסא, מקנה מהחוק המשנה למגשר סמכות להציג לבני הדין פתרונות לטספון ולהביא בפניהם הצעות להסדר פשרה. מאידך גיסא, בחיקון תקנות בת המשפט (פישור) נקבע, כי המגשר לא יתן חוות דעת מקצועית על שאלה שבמחלוקת שהעוררה במהלך הגישור, אף אם היא בתחום התמחותו. סתיו זה מעמידה סימן שאלת בדבר מהות תפקידו של המגשר ודרכי פעולהו הרצויים.²⁶

אם פניו של המחוקק הישראלי הגם לקרויה הפחתת העומס מבעלי המשפט והשגת הסכם פשרה בכל מחיר ובכל תנאי בבחינת "יקוב הדין את ההר" או יש מקום לתקפיך אקטיבי מצד המגשר. מאידך, אם מטרת ההליך הנה שמירה על אוטונומיה הצדדים והגנה על רצונם האמתי להציג הסכם פשרה לשבעוותם רצונם, אז יש לדובוק בהגדירה המילונית ביחס לתקפיך הפסיכיבי של המגשר.

אין כוונת הדברים כי התערבות אקטיבית מצד המגשר וסמכותו ליעוץ לצדדים על מנת להביאם להסכם פשרה הנה פסולה. נהפרק הוא, המגמה להביא לידי הסכם פשרה בין הצדדים, ובכך להביא לסיום מהיר של סכסוכים ולהורדת העומס מבעלי המשפט הנה מבורךת. יחד עם זאת, חייבים אנו להיות ערים ל מהות האמיתית של ההליך ולהשפטו הניכרת של המגשר על התוצאה הസופית.

בהליך הגישור, יותר מאשר בהליך השיפוטי, חשיבות מכרעת לזהות המגשר, להכשרתו המקצועית וליכולתו האישית. וזהות המגשר ודעתו האישיות עשויות

²⁶ בהקשר זה, יזון, כי מניעת האפשרות מהмагשר להביע את דעתו בפני הצדדים בעניין שבמחלוקת אף אם היא בתחום התמחותו, אמנם מגבירה את השיליטה של הצדדים על ההליך אך מן הצד השני מונעת מהмагשר את אחת הדריכים האקטיביות ביותר להביא סכם לידי הסדר ומהצדדים את האפשרות ליתנות מהבנתו וניסינו של המגשר, שכן, ללא ספק, אחת הסיבות שפנו אליו מלכתחילה.

להיות גורם ראשי בעל השפעה ניכרת ורכבת עוצמה על ההסכם. המגש, בגיןו לשופט, אינו נתון לכל ביקורת שיפוטית או לפיקוח. אף כי בתיקון לתקנות בתיה המשפט (מינוי אפשרי) נушתה כברת דורך החובה משנקבעו כישוריים מינימליים שצורך לעמוד בהם מגש, עדין יכולה הפיקוח על עבודתו של המגש מוגבלת. לא זו בלבד, שאין רכابت ערעור אליה ניתן לבוא בטרוניה בקשר לאופן ניהול ההליך²⁷, אלא שבנוסך, אין המגש סר למרכז כללים או חוקים כל ואות בניגוד לשופט המצווה לעשות כן. שלא כמו ההליך השיפוטי המאופיין בעקרון פומביות הדין, הлик הגישור נעשה בחדרי חזרים מוסתר ומוצנע מאור השימוש ואפילו שלא במעמד שני הצדדים יחוין.

על כן, ראוי כי המחוקק ייתן דעתו ביחס הרחבה למחוקות תפקידו של המגש. המצב ביום בו נדרש המגש במסגרת תיאור תפקידו, מחד גיסא, להביא את הצדדים לפשרה תוך הצעת אפשרות לפתרון הסכסוך, ומайдך גיסא להימנע מלייתן חוות דעת מקצועית על נשוא הסכסוך אף אם העניין בתחום התמחותו, הננו בעיתי הויאל והוא זורע לבלבו לא רק בקרב מושרים אלא גם בקרב ציבור המתדיינים השוקל אם לפנות להליך של גישור.

²⁷ אם כי בהחלט תיתכן חביעה לביטול הסכם שהושג בהליך גישור אך מהטעמים המקובלים בדי חווים כגון: טעות, הטעה, עסק, כפיה, חוות בלתי חוקי וכדומה ויתכן אף מטעמים הקשורים לפגמים בהליך הגישור עצמו כגון: ניגוד עניינים של המגש, חוות חום לב, חריגה מסמכות וכדומה.